

保護者 様

所沢市立清進小学校
校長 成田 仁

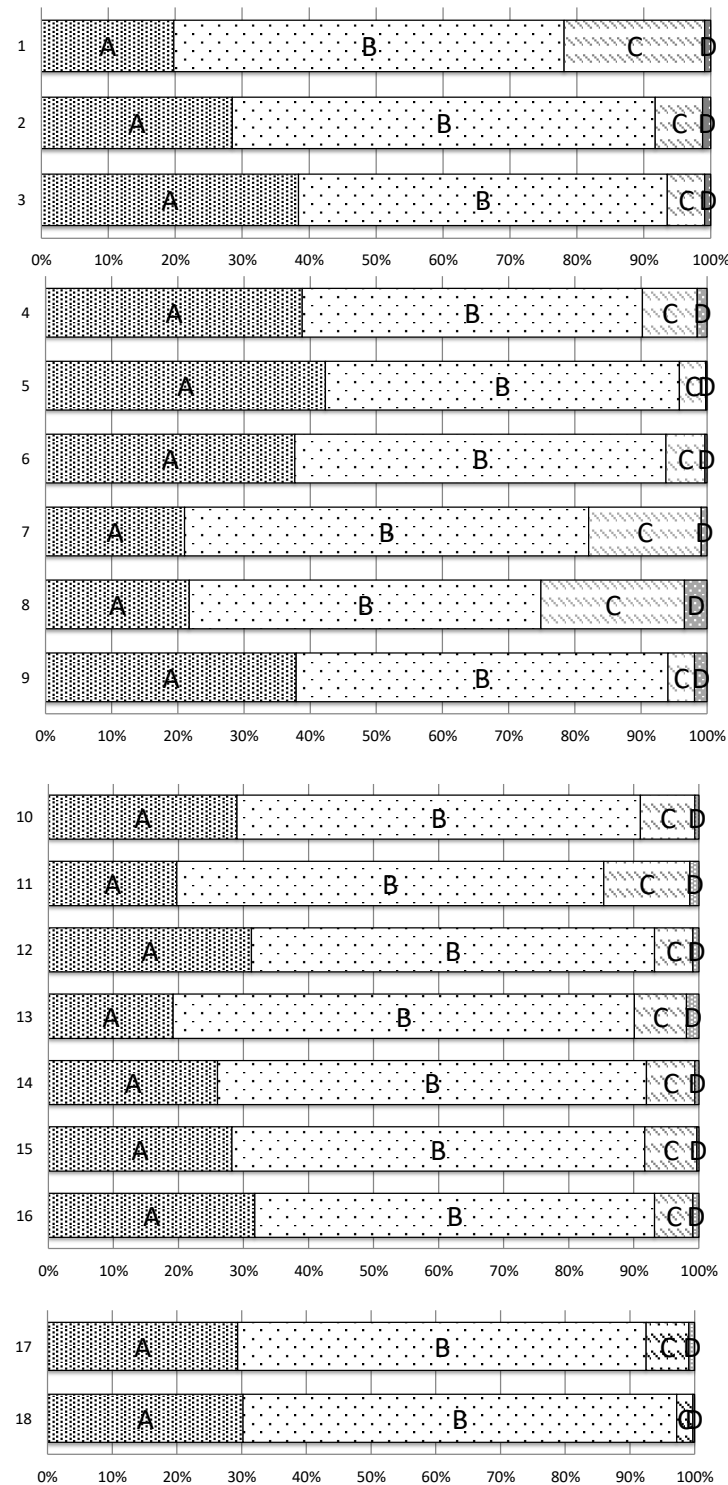
令和4年度 清進小学校・教育活動についての[前期]アンケート結果報告

日頃から本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただいておりますことに深く感謝申し上げます。
さて、7月に実施いたしました「教育活動についてのアンケート」調査結果が、次のようにまとまりましたので、お知らせします。
多くの皆様にご回答をいただき、誠にありがとうございました。(裏面につづく)

回収率 58% 325枚 (家庭数72%)

A:よくできている(※よかった) B:おおむねできている(※ おおむねよかった)
C:あまりできていない(※あまりよくなかった) D:ほとんどできていない(※よくなかった)

No.	児童と学校教育目標について	A	B	C	D
1	お子さんは「課題を課題を持って学び、進んで学習する子(なぜだろう)」に育ちつつある	20%	58%	21%	1%
2	お子さんは「友だちと一緒に成長しあえる子(いっしょにやろうよ)」に育ちつつある	29%	63%	7%	1%
3	お子さんは「心も体も健康な子(がんばるぞ)」に育ちつつある	38%	55%	6%	1%
No.	学校生活について	A	B	C	D
4	お子さんは、喜んで登校している	39%	51%	8%	2%
5	お子さんは、安全・安心な環境で生活している	42%	54%	4%	0%
6	お子さんは、友だちと仲良く生活している	38%	56%	6%	0%
7	お子さんは、あいさつ・返事ができている	21%	61%	17%	1%
8	お子さんは、家庭学習の習慣が身につけている	22%	53%	22%	3%
9	お子さんは、学校の決まりを守り、より良い学校生活をおくっている	38%	56%	4%	2%
No.	教職員について	A	B	C	D
10	学校は、お子さんに基礎的・基本的な内容を確実に習得させている	29%	62%	8%	1%
11	学校は、子ども一人ひとりを大切にしたいきめ細かな授業を進めている	20%	66%	13%	1%
12	学校は、楽しく意義のある行事(遠足や校外学習等)を実施している	31%	62%	6%	1%
13	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる	19%	71%	8%	2%
14	学校は、安全で安心な環境が整備されている	26%	66%	7%	1%
15	教職員は、子ども一人ひとりを理解し、大切にしている	28%	64%	8%	0%
16	教職員は、子どもの相談に親切に応じている	32%	61%	6%	1%
No.	家庭・地域との連携について	A	B	C	D
17	学校は、保護者の声に耳を傾けて、力を合わせるように努めている	29%	63%	7%	1%
18	学校は、学校便りやホームページでわかりやすい情報発信をしている	30%	67%	3%	0%



【前期】学校評価への Web でのご回答をありがとうございました。夏休みにもかかわらず、保護者の皆様にご回答いただきありがとうございました。回答率は児童数で 58%、家庭数で 72%になりました。保護者の皆様から頂きました学校評価アンケートの結果を踏まえ、よい内容は更に伸ばし、課題については、2 学期から具体策を考え改善していきます。

1 児童と学校教育目標について

◎よい傾向

- ・ 2：「お子さんは『友だちと一緒に成長し合える子（いっしょにやろうよ）』に育ちつつある」3：「お子さんは『心も体も健康な子（がんばるぞ）』に育ちつつある」が、昨年度に引き続き A・B の評価 90% を超えることができました。今後も、様々な体験を通して子供たちの成長を促していきます。

△課題

- ・ 1 「お子さんは『課題を持って学び、進んで学習する子（なぜだろう）』に育ちつつある」が昨年度から横ばいで 80% を下回っています。夏休みに教職員は、所沢市の「学び創造アクティブ PLUS」にのっとり「主体的・対話的で深い学びの充実」「自己肯定感を高める支援・指導」「授業の質の向上」について研修を行いました。ICT の活用も含め、2 学期からの授業に生かしていきます。

2 学校生活について

◎よい傾向

- ・ 4 「お子さんは、喜んで登校している」5 「お子さんは、安全・安心な環境で生活している」6 「お子さんは、友だちと仲良く生活している」9 「お子さんは、学校のきまりを守り、より良い学校生活を送っている」が、昨年度に続き A・B の評価 90% を超えました。2 学期から、ランドセルの荷物を精選したり、給食時以外の飛沫防止ガード設置を緩和したりして、児童がより一層学校生活を送りやすくなるようにしています。

△課題

- ・ 7 「お子さんは、挨拶・返事ができている」は 82%、8 「お子さんは、家庭学習の習慣が身につけている」は 75% となり、昨年度とほぼ変わらないという結果となりました。挨拶は本校の課題です。大人が手本を見せながら、気持ちの良い挨拶ができるよう繰り返し丁寧に取り組んでまいります。家庭学習については、夏休みの宿題に今年度からクロムブックを活用するなど、マンネリ化せず、児童が自分のペースで取り組めるようにしました。今後も、家庭学習の習慣が身につくように様々な工夫をしていきたいと考えています。今後とも保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

3 教職員について

◎よい傾向

- ・ 昨年度の課題であった 10 「学校は、お子さんに基礎的・基本的内容を確実に習得させている」12 「学校は、楽しく意義のある行事（遠足や校外学習等）を実施している」が 90% を上回りました。2 学期以降も基礎・基本を身に付け、個別最適な学びと協働的な学びが実現できるよう研修をすすめながら、授業や行事の実施に取り組んでまいります。

△課題

- ・ 11 「学校は、一人一人を大切にしたいきめ細かな授業を進めている」が 90% を下回りました。13 「学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる」については昨年度より下がっています。「子供が第一」という基本理念に立ち返り、子どもの気持ちに寄り添った指導ができるよう、気を引き締めてまいります。

4 家庭・地域との連携について

◎よい傾向

- ・ 17 「学校は、保護者の声に耳を傾け、力を合わせるように努めている」18 「学校は、学校便りやホームページでわかりやすい情報発信をしている」が 90% を超えました。ホームページやライブ配信も多くの方にご覧いただいています。学校応援団（せいしんネット）も沢山の方のご協力で、様々な活動を行うことができます。学校や児童の様子を知っていただけるよう今後も努めてまいります。

アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からの貴重なご意見を 2 学期からの指導や支援に役立てていきます。今後もよろしくお願いいたします。