



令和4年度 所沢市立清進小学校 グランドデザイン

教育活動等の判断基準

『子供が第一』



目指す学校像（ミッション）

『夢、笑顔、元気、愛情があふれる学校』



目指す教師像

『夢を語り、ありったけの愛情と情熱で子供に向き合う教師』



目指す子供像

せ：積極的に

- ・人の話が聞ける子
- ・進んで読書や家庭学習ができる子

い：いつも

- ・意地悪をしない、いじめをしない子
- ・人の気持ちがわかり、自分の気持ちを相手に伝えることができる子

し：心身ともに

- ・あいさつと返事ができる子
- ・早寝 早起き 朝ごはん
- ・元気に外遊びができる子

ん：最後まで

- ・ねばり強い子



学校教育目標

- 「なぜだろう」《主体的な学び》
 - ・・・・進んで課題を見つけ、解決しようとする子〈知〉
- 「いっしょにやろうよ」《協働（同）的な学び》
 - ・・・・相手を思いやる心を持ち、友だちを大切にする子〈徳〉
- 「がんばるぞ」《学力・体力の向上》
 - ・・・・心身ともに健康で、ねばり強い子〈体〉



「前進」

令和4年度 学校経営の重点・努力点

- （1）確かな学力の育成 **※情熱をかけて、「授業で勝負する」**
 - ・「基礎的・基本的な知識・技能」の確実な定着
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を実現させる学習の取組
 - ・ICTを活用した情報活用能力の育成
- （2）豊かな心と健やかな体の育成
 - ・学年・学級経営を基本に生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実
 - ※子供も教職員も「清進小が大好き」と思える清進小学校づくり**
 - ・「人権教育の充実」
 - ※感染者への差別意識を生まない教育の推進**
 - ・道徳教育の充実
 - ・体育指導、保健指導の充実
 - ・食育の計画的実施、関心の向上
- （3）地域に根ざした学校づくりの推進
 - ・家庭、地域の教育力を効果的にいかした取組の推進
 - ・幼保小連携、小中連携、県立所沢西高校との連携徹底
- （4）質の高い学校教育と教育環境の充実
 - ・教職員の資質、能力の向上 **※児童の誰もが「わかる授業」を目指す**
 - ・学校の組織運営の改善 **※清進小ふれあいデイ6、ノー残7**
 - ・教職員による不祥事の根絶に向けた取組の推進
 - ※「絶対に事故を起こさない」という強い意志で**
 - ・教育環境の整備と校内美化の充実 **※マスク、手洗い・消毒、換気**

