

令和7年度 所沢市立清進小学校 グランドデザイン



学校教育目標

- 「なぜだろう」《主体的な学び》
 - ・・・・・進んで課題を見つけ、解決しようとする子〈知〉
- 「いっしょにやろうよ」《協働（同）的な学び》
 - ・・・・・相手を思いやる心を持ち、友だちを大切にする子〈徳〉
- 「がんばるぞ」《学力・体力の向上》
 - ・・・・・心身ともに健康で、ねばり強い子〈体〉



清進小学校のキャラクター
「くすのきちゃん」

目指す学校像

『笑顔、元気、あいさつがあふれる学校』

教育活動等の判断基準

『一番に子供』

目指す教師像

『愛情と情熱で子供に向き合う教師』

令和7年度 学校経営の重点・努力点 【SDGsを意識しながら】

(1) 健やかな体と豊かな心の育成

- ・運動の質を高める【校内研修での体育の実践】(SDGs目標3)
- ・食育の計画的実施、関心の向上(SDGs目標2, 3, 12)
- ・人権教育、道徳教育の充実(SDGs目標5, 10, 16)

(2) 確かな学力の育成 (SDGs目標4)

- ・「基礎的・基本的な知識・技能」の確実な定着
- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現させる学習の取組
- ・ICTを利活用した情報活用能力の育成

(3) 地域に根ざした学校づくりの推進

- ・家庭、地域の教育力を効果的にいかした取組の推進(SDGs目標11, 17)

(4) 質の高い学校教育と教育環境の充実 (SDGs目標4)

- ・学校の組織運営の改善(SDGs目標8)
- ・教職員による不祥事の根絶に向けた取組の推進
- ・UDの視点に立った環境の整備、花と緑いっぱいの学校、ビオトープの整備
水の無駄づかいをしない。(SDGs目標6, 15)
- ・教室環境の充実 エアコンの温度設定・無駄づかいをしない。
(SDGs目標7, 13)

目指す子供像

せ 積極的に

- ・人の話を聞ける子
- ・進んで読書や家庭学習ができる子

い いつも

- ・意地悪をしない、いじめをしない子
- ・人の気持ちがわかり、自分の気持ち
を相手に伝えることができる子

し 心身ともに

- ・あいさつと返事ができる子
- ・早寝 早起き 朝ごはん
- ・元気に外遊びができる子

最後まで

- ・ねばり強い子